

1 АПРЕЛЯ— ДЕНЬ СМЕХА

Продолжая традицию детского поэта Григория Остера, лицеисты решили придумать свои вредные советы, следовать которым совсем не следует!

ВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ

Если вдруг учитель ваш Отвернется на уроке, Залезай скорей под парту, Чтобы булочку поесть. А еще ты не забудь В телефоне «посидеть», В «Инстаграме» фотки посмотреть.

Вольман Алина, 7В

Если ты уже в столовой, За еду не принимайся! Ведь гораздо веселее Запустить повыше булку, Чай соседней расплескать, А затем войну устроить, И стреляться через залу Пирожком, тарелкой, ложкой И в кого-нибудь попасть!

Заровняева Аня, 7Б

Если стул твой расшатался, Ты подставь его соседу, А когда он упадет, То рассмейся громко-громко, Петя добрый, Он поймет.

Никитин Станислав, 5Б

Если ты захочешь выйти на уроке, Не стесняйся, резко встань и заори: «Очень надо в туалет!» И спокойно иди!

Галаш Илона, 7В

Если мама запретила, В доме с мячиком играть. Ты не думай – мячик в руку И кидай, куда захочешь: В зеркало, в окно, в мамин Новенький сервиз. Мама добрая, простит, Ты ведь маменькин сынок!

Мария Ясинская, 5Б

Если утром рано-рано Твой злодей-будильник зазвонил, И тебя, бедняжку, разбудил, Ты будильник бодро выключай И новую жизнь начинай. Ты итак уже все знаешь, Ходить в школу вовсе ни к чему.

Красикова Дарья, 5В

Если книжку взял в библиотеке, Не читай и не смотри, А порви, помни и промочи. Библиотекарь добрый, промолчит.

Кукушкина Катя, 6В

Если ты пойдешь в театр, Надевай скорей ты джинсы, Прихвати с собой попкорн. А в театре громко чавкай и болтай, Никому слушать и смотреть ты не давай

Евдокимова Алина, 5В



Рисунок Анастасии Бобровой, 10Б

Шоколад полезен очень, Можешь съест хоть грузовик, Зубы выпадут, конечно, И не надо чистить их!

Артемий Сычев, 3Б

Если вы проснулись ночью, Захотев попить водицы, Не ходите на носочках, А чеканьте смело шаг, Громко музыку включайте, Свет повсюду зажигайте! Пусть весь дом совсем не спит!

Максюк Дарина, 3Б

Если смотришь телевизор Ты полночи напролет, В школу ты не собирайся, Твоя школа не уйдет.

Ярослав Рогов, 3Б

Если ты не хочешь супу, Дай собаке втихаря, Суп съест она очень быстро, А хвалить будут тебя.

Екатерина Лоскутова, 3Б

Если зуб твой разболелся, По врачам ты не ходи. В супермаркет отправляйся, Тортов и конфет купи.

Естоева Ульяна, 3Б

Шоколадку разверни И в руках ее помни, А как только все растает, Об соседа руки оботри.

Скопин Роман, 3Б

Если мама не пускает погулять, Посочувствуй своей маме и скажи, что ей надо отдыхать. Пусть приляжет ненадолго, Полежит часок, другой. Ну а ты скорее убирайся с глаз долой, Беги быстрее к двери, куртку ты ищи: Мама спит – теперь ты можешь Хоть полсвета обойти.

Акименко Вениамин, 3Б

15 апреля— День экологических знаний

Наши журналисты Никитин Станислав (5Б) и Заровняева Анна (7Б) приняли участие в городском конкурсе газетной заметки «Лесные происшествия» МУ «ЦБС». Предлагаем вашему вниманию их работы!

Разборчивая белка

Как же не отправиться летом в парк? Там солнечно, свежий воздух, и происходят интересные события.

Я сижу на скамеечке, подставляю лицо лучам солнца, вдруг мое уединение нарушает белка! Готовый ко всему, я достаю, как фокусник, пакетик с фундуком.

Кидая белке орех, она в два прыжка подбегает к нему, берет и отбрасывает в сторону...

Потом она подходит ко мне и настойчиво требует орехи снова. Что ей не понравилось? Бросаю ей еще один орех. На этот раз она берет его и, спрятавшись за дерево, ест.

Я поднял первый, выброшенный ею орех и, раздавив его, увидел, что он пуст. Потом я припомнил, что белка его слегка потрясла, не почувствовав ядра, она отбросила орех в сторону. Вот такая умная белка!

Никитин Станислав, 5Б

Из рубрики «Новости «Лесная газета» от 01.03.2019

Юнкоры Сорока и Лиса

Жители леса! Спешим сообщить вам, что со дня на день ожидается приход весны.

В связи с этим, просим хозяев квартир по берегам рек, а также владельцев частных нор внимательно следить за состоянием жилищ и при первых признаках паводка подниматься на поверхность земли. Зверей, предоставивших потерпевшим приют, заранее благодарим!

3-го марта на Большой поляне пройдут гастроли Городского театра голубей. Они покажут чудеса пилотирования. Те, кому удалось присутствовать на подобных представлениях ранее, с восхищением отмечают синхронность движений и красоту линий полета, прочерченных в небе голубями-артистами. Говорят даже, что траектория полета не что иное, как тайные символы Голубинового ордена!

Заровняева Аня, 7Б



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 8(128) март-апрель 2019

НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ПОБЕДОЙ!!!

Поздравляем с победой ученицу 4 В класса Лосеву Наталью!!! Наташа стала лауреатом девятого республиканского Фестиваля исследовательских и творческих работ младших школьников «Мои первые открытия»

Анастасия Борисовна Жук

Поздравляем Смирнову Александру, ученицу 6б класса, с выходом в финал в республиканском конкурсе по английскому языку «Равные возможности»!!! Участников было 550 человек. Сашенька, дальнейших успехов тебе!

Ольга Олеговна Клевцова

Поздравляем Медведеву Юлию, ученицу 11А класса, победителя Межрегиональной олимпиады «Экономика и право» 2018-2019. Призером этой олимпиады стал Марков Никита, ученик 11А класса. Поздравляем! Желаем успехов и удачи при сдаче экзаменов!

Наталья Алексеевна Ляпина

16 марта учащиеся 9в класса нашего лицея (Комарова Ольга, Сазоненко Алина, Котова Анисия, Федорова Диана и Стебенева Елизавета) приняли участие в конкурсе песни на французском языке "C'est une chanson qui nous ressemble" в Институте Иностранных Языков ПетрГУ. Представители жюри конкурса отметили артистизм наших учащихся и наградили Дипломом лауреата II степени в младшей возрастной группе и памятным подарком. Желаю дальнейших творческих успехов учащимся и благодарю за интерес к французскому языку!

Анна Владимировна Полина

БРЕЙН-РИНГ



14 марта в лицее прошло окружное мероприятие - музыкальный "Брейн-ринг". В брейн-ринге соревновались 3 команды: учащиеся 34 школы, 13 лицея и 2 школы. Ребята не только показали свои музыкальные знания, но и получили положительный эмоциональный заряд.

Благодарим учащихся 6 Б класса: Еремкину Ксению, Куваева Германа, Тихонову Ксению, Фокину Дарину, Чабровского Егора за участие и 1 место в окружном мероприятии "Музыкальный брейн-ринг". Ребята - просто молодцы!

Светлана Владимировна Корнева

ТУРНИР ПО СТРИТБОЛУ

25 марта состоялся турнир по стритболу на кубок лицея. Принимало участие 5 команд из 8-11 классов: 8"Б" - Анисимов М., Ларионов К., Кондратьев Д., Седов Н.; 10 "Б" - Евстафеев К., Сапожников С., Качан Н., Кононенко А., Ильченко А., 10 "В" - Мясников И., 11 "А" - Бердиев Д., Иванов Д., Власов А., 11"Б" - Козлов А., Богданов Д., Евстафеев В. Соревнования прошли в дружеской атмосфере. Все присутствующие получили заряд бодрости и хорошего настроения.

Мария Михайловна Акимова



ПРОБА ПЕРА

Методическое объединение учителей русского языка и литературы МОУ «Лицей № 13» организовало творческий конкурс «Проба пера». Конкурс проводился для учащихся 5-11 классов с 14 января 2019 года по 28 февраля 2019 года.

21 марта – во Всемирный день поэзии в библиотеке были подведены итоги конкурса.

Победители в номинациях:

1. «Мое стихотворное произведение» - 1 место Кирпичникова София, 7В (учитель: Медведева Ж.В.)
2. «Мой рассказ» - 1 место – Лисков Арсений, 11А (учитель: Суркова О.С.); 1 место – Егорова Ксения, 7В (учитель: Медведева Ж.В.)
3. «Моя басня» - 1 место - Павлова Елизавета, 6Б (учитель: Скирюк А.Е.)
4. «Моя сказка» - 1 место – Заровняева Анна, 7 Б (учитель: Гольденберг Э.Г.)

Победители и призеры конкурса награждены дипломами, участники получили сертификаты. Работы победителей отправлены на городской конкурс «Проба Пера»! МОЛОДЦЫ!

2 Апреля— Международный день детской книги

К Международному дню детской книги библиотека лицея организовала акцию «Подари книгу школьной библиотеке»!

В мероприятии участвовало 7 классов: 2А, 2В, 2Г, 3Г, 4А, 6А, 6Б!

Библиотечный фонд пополнился на 43 замечательных новых книжки.

Абсолютным лидером акции стал 2А класс (кл. руководитель Полищук Ирина Яковлевна). Ребята подарили 25 книг!

Огромное спасибо всем учащимся, принявшим участие в этом мероприятии, и классным руководителям: Минкинен Н.В., Максимовой Н.Г., Копытиной Ю.В., Петрунь Л.Ю., Михайловой Е.В., Алексейчук С.А.

Благодарим всех лицеевцев за любовь к КНИГЕ и проявленную щедрость! Всем участникам акции вручены благодарственные письма!

Марина Николаевна Алова

Чемпионат по чтению

4 АПРЕЛЯ в Лицее прошёл Чемпионат по чтению вслух, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов. Победителями стали Титков Сергей (7 кл.), Николаева Анна (8 кл.), Сазоненко Алина (9 кл.), Петрова Дарья (10 кл.) и Черепанова Ульяна (11 кл.). Они примут участие в муниципальном этапе конкурса 16.04 в Национальной библиотеке.

Светлана Николаевна Бурдина

Ирина Викторовна Ротцелайнен о проекте «Cambridge Pen Friends»

Через обучение к дружбе

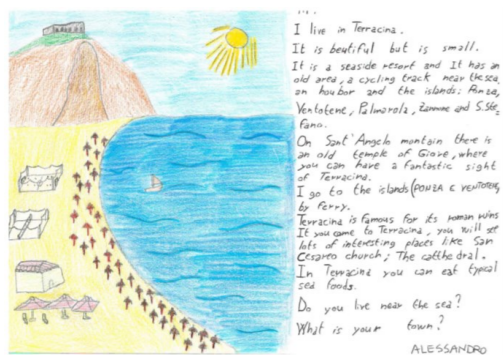


Рисунок Алессандро из Террачины

Благодаря международному телекоммуникационному проекту Cambridge Pen Friends, в январе 2019 года мои ученики 5в и 6в классов подружились со сверстниками из итальянского города Террачина- учащимися средней общеобразовательной школы «Istituto Comprensivo Milani Terracina». Террачина - небольшой курортный городок, расположенный в 100 километрах от Рима на морском побережье. Итальянские дети, участвующие в проекте, так же как и мы, изучают английский язык как иностранный. За январь-февраль мы успели обменяться с новыми друзьями открытками по теме «Место, где я живу». Каждый ученик постарался не только написать о своем городе на английском языке, но и проиллюстрировать свой рассказ рисунками. Открытки отправили друг другу по электронной почте. Быстро и без хлопот! Мы с удивлением узнали, что итальянцы уже в начале февраля открыли новый пляжный сезон. Фотографии заснеженного Петрозаводска также произвели огромное впечатление на наших новых друзей. Представляете, у них никогда не бывает снега!

Меня, как учителя, очень радует позитивный настрой моих учеников и их желание продолжить участие в проекте. Наш следующий шаг — обмен открытками по теме «Мой типичный школьный день» и «Свободное время». Впереди новые открытия. Прекрасно, что проект Cambridge Pen Friends даёт нам возможность открывать для себя огромный мир, при этом совершенствовать свои умения в английском языке. Дети должны видеть, как полезно хорошее знание английского языка в современном мире.

Ротцелайнен Ирина Викторовна,
учитель английского языка

Ученики 5в и 6в класс о новом международном проекте и своём участии в нём

Школа «Милани» в Террачине находится рядом с морем и пляжем. У них - кристально чистое море и золотистый песок, а у нас снег, лес и зимние виды спорта. Мы рисовали снег на своих открытках, чтобы итальянские дети знали, как он выглядит.

Цуркан Мария, 6В

Мне очень интересно участвовать в этом проекте, потому что он даёт возможность общаться со сверстниками из другой страны. Мне понравились открытки из Террачины, потому что на каждой из них был красивый вид города и подробный рассказ о нём. Особенно мне запомнились римские строения, которые были изображены на каждой открытке. Лично я нарисовал карельские ягоды, потому что дети из Италии вряд ли представляют, как они выглядят

Мюзиев Максим, 6В

На своей открытке я изобразила лыжницу, чтобы дети из Террачины узнали, как мы проводим свободное время зимой и как мы одеваемся. Было бы очень интересно посетить этот городок, потому что в нём есть памятники древнеримской истории.

Ярцева Эйла, 6В



Рисунок Эвелины Нероновой, 6В

Я переписываюсь с девочкой по имени Алисия. В своей открытке она рассказала много интересного о своём городе. Я бы хотела продолжить общение. Нам тоже нужно заботиться об окружающей среде так, как это делают дети в этой итальянской школе.

Неронова Эвелина, 6В

Никто из моих друзей никогда не был в Италии и Террачине, поэтому нам было очень интересно узнать об этом городе, его традициях и людях. У каждого из нас теперь есть итальянский друг по переписке. Я бы хотела продолжить общение не только по электронной почте, но и по видеосвязи.

Завьялова Мария, 5В

На своей открытке я изобразил Киж и снеговика, который держит поднос с калитками. Киж - наша главная достопримечательность, а снеговик символизирует зимние забавы. Я хотел бы продолжить общение с итальянскими детьми, потому что это расширяет кругозор, у тебя появляются друзья со всего мира. Было бы интересно пообщаться в скайпе, не только по переписке. Я бы очень хотел увидеть собственными глазами древний храм Юпитера, пещеры и римские развалины, о которых писали итальянские дети.

Семко Карина, 5В

Я думаю, что итальянские дети очень хотят увидеть наш снег, поваляться в нём, ведь у них никогда не бывает снега! Я бы хотела продолжить общение по скайпу. Думаю, мы сможем найти общий язык!

Корженевская Екатерина, 6В

Мы переписываемся с людьми, которые живут так далеко от нас, но мы друг друга понимаем. Это классно!

Прокофьев Павел, 5В

Благодаря проекту я впервые услышал название города Террачина и впервые в жизни получил открытку из Италии! У нас все зимние развлечения связаны со снегом, а в Террачине - с морем и пляжем.

Иванов Максим, 5В

Судя по видео, итальянцы не очень хорошо знают английский, как и мы, пока. Посмотрев их видео, я подумала, что было бы здорово испуститься в море и посетить римские руины в Террачине.

Мартынова Алина, 6В



Рисунок Марии Завьяловой, 5 В

Общение с ровесниками из другой страны на английском помогает улучшить свои собственные знания языка. Я хотел бы продолжить общение по электронной почте. Террачина сильно отличается от Петрозаводска. У них более тёплый климат, их город старше нашего. Древнеримскому Храму Юпитера, который возвышается над городом, почти 2,5 тысячи лет! Мне также было интересно узнать, что школа «Милани» - эко-школа. Дети заботятся об окружающей среде.

Афошин Егор, 6В

Ковчег души

О смысле жизни.....

Я считаю, что жить – это путешествовать, узнавать что-то новое, изучать язык, культуру и менталитет людей других стран, пробовать новые блюда. Жить – это падать и снова подниматься, бороться, идти к своей цели и не останавливаться. Жить – это значит экспериментировать, пробовать себя в музыке, искусстве, литературе, науке. Главное – найти себя и развивать свой талант. Жить – это значит устроиться на работу, приносящую удовольствие. Жить – это любить семью, целовать по утрам маму, обнимать бабушку, играть в шахматы с дедушкой. Жить – наслаждаться теплым солнышком, ароматным кофе с круассанами, любоваться закатами и рассветами, холодным дождем и снегом. Нужно жить в удовольствие себе и с пользой для других!

Вольман Алина, 7В

Все люди уникальны, и уникальны их цели. Для меня смысл жизни прост: быть счастливым и полезным для других. Надо уметь взаимодействовать с другими людьми. Даже если человек гений, он не сможет достичь многого в науке без своих коллег, друзей, родных.

Никитин Станислав, 5В

Я считаю, что человек живет для самосовершенствования, для познания окружающего мира. Человек каждый день узнает что-то новое, а иногда и создает. Люди остановились бы в развитии, если бы не тяга к знаниям. Если хочешь помочь другим людям, ты должен что-то знать, должен развиваться.

Кукушкина Екатерина, 6В

Что делать с таким бесценным даром, как жизнь? Мне кажется, все очень просто: надо учиться приносить радость другим. «Те, кто озаряет жизнь других, не останутся сами без света», - говорил Дж. М. Барри. Почему? Потому что луч, устремляющийся в сердце одного человека, обязательно отражается из души другого.

Заровняева Аня, 7В



На фото Миша Голубев и Сергей Родионов из 2Г

В Петрозаводске подведены итоги экологического флешмоба.

Несколько десятков петрозаводчан всех возрастов стали участниками экологического мероприятия, призванного научить людей правильно заботиться о пернатых зимой. Вчера, когда в мире отмечался Международный день птиц, специалисты Администрации города назвали самых активных помощников птиц.

В номинации «сытые птички» победителями стали учащиеся 2-г класса Лицея №13. Поздравляем ребят и классного руководителя Максимову Наталью Геннадьевну! Молодцы!

Для меня смысл жизни – это любовь, семья. Можно быть великим ученым, художником или очень богатым человеком, но страшно одиноким. Лучше быть со своими родными, которые тебе помогут, поддержат, чем успешным, но одиноким.

Галаш Илона, 7В

Мне кажется смысл жизни в том, что каждый человек должен иметь семью, быть любимым и самому любить, выбрать правильное направление и жить достойной жизнью.

Дорофеева Арина, 5А

Главное найти свою дорогу, узнать свое место в жизни.

Ясинская Мария, 5В

Вот есть жизнь, а в чём смысл этой самой «жизни»? Называйте меня пессимистом, но я живу до смерти. Важно, что ДО, а не РАДИ. Я просто живу, параллельно выполняя побочные задания. Для меня мир – это одна огромная компьютерная игра, сплошной открытый мир, делай что хочешь, но и за последствия отвечай сам. Единственное, что ограничено – это время, но я богат на этот ресурс, так что не сильно волнуюсь по этому поводу. Даже если жить как наблюдателю, ты будешь творить историю, быть участником интереснее, лишь бы чернила не закончились раньше времени. Когда мне грустно – я пишу коды, когда мне весело – я пишу коды, когда я не занят – я... Думаю, вы уловили суть. Моё упоение в этой жизни – код, нумерация, шифровка, криптография, главное – не грустить.

Артур Роос, 7В

Человеку как существу разумному свойственно на протяжении всей своей жизни задавать вопросы. Наше сознание так устроено, что конструкцией "вопрос - ответ" мы добиваемся максимальной ясности и полноты ответа, максимальной конкретности и определенности суждения. Причем задаем мы вопросы во всех сферах: начиная от каких-то бытовых тем и заканчивая философскими вопросами. Одной из таких проблем и является вопрос "В чем смысл жизни?".

В основе нашего миропонимания стоят причинно-следственные связи, другими словами, мы всегда хотим проследить причину, побудившую нас сделать какое-либо действие, и проанализировать последствия этого поступка. Пытаюсь определить смысл жизни, мы рассматриваем эти причинно-следственные связи уже на глобальном уровне: на уровне всего мира и нашего места в нем. Конечно, множество мыслителей, философов и писателей задавались этим вопросом, однако к общему ответу никто так и не смог прийти. Все потому, что каждый человек трактует смысл существования по-своему: кто-то считает, что надо жить для себя, кто-то - что жить следует для других, кто-то видит смысл жизни в творчестве, кто-то - в семье. Причем каждый человек в чем-то прав, просто не может быть однозначного ответа на этот вопрос.

К сожалению, человек не может дать однозначного ответа потому, что эта проблема выходит за рамки его сознания. Подобно персонажу компьютерной игры, мы не можем понять правил этой игры и цели нашего существования на игровой карте. Мы ходим упорядочить наши хаотичные движения, однако только игроку по другую сторону экрана ясно, почему все происходит так или иначе. Заслуга человека состоит уже в том, что мы в силах задать этот вопрос и осознать нашу несостоятельность в попытке ответить на него. Увы, но человек никогда не сможет точно сказать, в чем состоит смысл жизни, но сама попытка определения этого смысла - большое и благое дело, в котором проявляется стремление человека к истине и знаниям.

Кирилл Евстафеев, 10 Б

1 апреля — Международный день птиц

Кирпичникова София из 7В

под руководством **Медведевой Жанны Владимировны** в рамках творческого конкурса «Проба пера» написала цикл стихотворений о птицах. Вот одно из них:

Тукан

На дереве странная птица сидит,
Меня не боится и важно глядит.
А нос у той птицы, как будто серп,
В два счета ломает кокоса орех.
Темные перья и белая грудка.

Большая та птица, скажу на минутку.
Ее может спрятать вечерний туман,
Название той птицы чудное — тукан!



Рисунок Ивашенковой Виктории,